

## แผนปฏิบัติการ (Action Plan) :

การส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567  
(ได้รับความเห็นชอบจากที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567  
ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 14 พฤศจิกายน 2567)



สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน งานส่งเสริมคุณภาพ จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action Plan):  
การส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยกำหนดประเด็นพัฒนา  
4 ประเด็น ดังนี้

◆ **ประเด็นพัฒนาที่ 1 การพัฒนาภาระงานที่สำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของ  
มหาวิทยาลัย**

กำหนดเป้าประสงค์ 4 ข้อ ดังนี้

- 1.1 ปรับปรุง ประกาศ มทร.สุวรรณภูมิ ลงวันที่ 29 ก.ย. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา  
ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- 1.2 ยกร่าง ข้อบังคับ มทร.ส. ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ...
- 1.3 จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570
- 1.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4

◆ **ประเด็นพัฒนาที่ 2 การพัฒนากระบวนการรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพ  
การศึกษาของมหาวิทยาลัยตามที่ต้นสังกัดกำหนด**

กำหนดเป้าประสงค์ 2 ข้อ ดังนี้

- 2.1 การรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และผลการประเมิน  
คุณภาพการศึกษาภายใน (Committee Assessment Report: CAR) (ทุกระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร  
ระดับคณะ และระดับสถาบัน) ไปยัง สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online
- 2.2 รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยผ่านความ  
เห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ไปยัง สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online

◆ **ประเด็นพัฒนาที่ 3 การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์  
AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors)**

กำหนดเป้าประสงค์ 1 ข้อ ดังนี้

- 3.1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตาม  
เกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors)

◆ **ประเด็นพัฒนาที่ 4 การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับ  
สถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570**

กำหนดเป้าประสงค์ 1 ข้อ ดังนี้

- 4.1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับ  
สถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX

แผนปฏิบัติการ (Action Plan) : การส่งเสริมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567

◆ ประเด็นพัฒนาที่ 1 การพัฒนาภาระงานที่สำคัญด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
1.1 ปรับปรุง ประกาศ มทร. สุวรรณภูมิ ลงวันที่ 29 ก.ย. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทน คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	1.1 ประกาศ มทร.สุวรรณภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย จำนวน 1 ฉบับ	<ol style="list-style-type: none"> <li>นำเข้าระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการปรับปรุงประกาศ มทร.สุวรรณภูมิ ลงวันที่ 29 ก.ย. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน</li> <li>จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการร่าง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ว่าด้วยการประกันคุณภาพการศึกษา</li> <li>นำเข้าระเบียบวาระการประชุมสภาวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบในหลักการปรับปรุงปรับปรุง ประกาศ มทร.สุวรรณภูมิ ลงวันที่ 29 ก.ย. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน</li> <li>นำเข้าระเบียบวาระการประชุมสภา มหาวิทยาลัย พิจารณาให้ความเห็นชอบใน หลักการปรับปรุงปรับปรุง ประกาศ มทร. สุวรรณภูมิ ลงวันที่ 29 ก.ย. 2558 เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน</li> </ol>	<p>ดำเนินการแล้ว (28 พ.ค. 67)</p> <p>ธ.ค. 67</p> <p>ม.ค. 68</p> <p>มี.ค. 68</p>	(ร่าง) ประกาศ มทร.สุวรรณภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทนคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน	สวท. ร่วมกับ ทุกคณะ/ หน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		<p>คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน</p> <p>5. จัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อทบทวน และ จัดทำ (ร่าง) หลักเกณฑ์และอัตราค่าตอบแทน คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน</p> <p>6. นำเสนอผลการดำเนินงานตามกระบวนการ ปรับปรุง ข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของ ตามลำดับต่อไป</p> <p>6.1 ที่ประชุมผู้บริหาร มทร.สุพรรณภูมิ</p> <p>6.2 ที่ประชุมคณะกรรมการนโยบายการเงิน และทรัพย์สิน</p> <p>7. จัดทำประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา ค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน เสนออธิการบดีพิจารณา ลงนาม โดยผ่าน กบ.งานนิติการ ตรวจสอบ เนื้อและและการใช้ภาษา</p>	<p>เม.ย. 68</p> <p>ตามระยะเวลาที่ กำหนด</p> <p>ปีการศึกษา 2567</p>		
1.2 ยก (ร่าง) ข้อบังคับ มทร.ส. ว่าด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ...	2.1 จำนวน ข้อบังคับ มทร.ส. ว่าด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา จำนวน 1 ฉบับ	ดำเนินการพร้อมกับกระบวนการ ปรับปรุง ประกาศ มทร.สุพรรณภูมิ เรื่อง หลักเกณฑ์และ อัตราค่าตอบแทนคณะกรรมการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน	ปีการศึกษา 2567	ยก (ร่าง) ข้อบังคับ มทร.ส. ว่า ด้วยการประกันคุณภาพ การศึกษา พ.ศ. ...	สวท. ร่วมกับ ทุกคณะ/ หน่วยงาน
1.3 จัดทำ (ร่าง) แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570	3.1 จำนวน (ร่าง) แผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570 จำนวน 1 ฉบับ	1. จัดทำ คำสั่ง มทร.สุพรรณภูมิ ที่ 1019/2567 ลงวันที่ 10 ก.ค. 2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการ	ดำเนินการแล้ว	(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570	สวท. ร่วมกับ หน่วยงาน

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		<p>ดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence : EdPEX)</p> <p>2. จัดประชุมคณะกรรมการฯ ร่วมกันจัดทำ(ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570</p> <p>3. เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570 ต่อที่ประชุมคณะกรรมการ <u>ประกันคุณภาพการศึกษา</u>พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>4. เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570 ต่อที่ประชุม <u>สภาวิชาการ</u>พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p> <p>5. เสนอ (ร่าง) แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEX 2567-2570 ต่อที่ประชุม <u>สภามหาวิทยาลัย</u>พิจารณาให้ความเห็นชอบ</p>	<p>ก.พ. 68</p> <p>เม.ย. 68</p> <p>พ.ค. 68</p> <p>มิ.ย. 68</p>		
1.4 จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4	<p>4.1 จำนวนคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 จำนวน 1 ฉบับ</p> <p>4.2 จำนวนแบบฟอร์มการเขียนรายงาน (SAR) จำนวน 1 แบบฟอร์ม</p>	<p>1. ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำ (ร่าง) คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 และแบบฟอร์มที่เกี่ยวข้องร่วมกันกับคณะ</p> <p>2. ประชาพิจารณ์ (ร่าง) คู่มือ และแบบฟอร์ม</p> <p>3. ปรับปรุง และทดลองใช้พิจารณ์ (ร่าง) คู่มือ และแบบฟอร์ม</p>	ปีการศึกษา 2567	<p>- คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4</p> <p>- แบบฟอร์มการเขียนรายงาน (SAR)</p>	สวท. ร่วมกับ ทุกคณะ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		4. รายงานผล และประเมินผลการใช้(ร่าง) คู่มือ และแบบฟอร์ม เพื่อพัฒนาให้เกิดความถูกต้อง สมบูรณ์ และเหมาะสมกับหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยต่อไป			

◆ ประเด็นพัฒนาที่ 2 การพัฒนากระบวนการรายงานผลการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามที่ต้นสังกัดกำหนด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
2.1 การรายงานการประเมินตนเอง (Self-Assessment Report: SAR) และผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (Committee Assessment Report: CAR) (ทุกระดับ ได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ ระดับสถาบัน) ไปยัง สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online	<p>1.1 ร้อยละความสำเร็จการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับสถาบัน ตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>1.2 ร้อยละความสำเร็จการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ ระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>1.3 ร้อยละความสำเร็จการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร ระยะเวลาที่กำหนด</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับการศึกษา โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงาน/ปฏิบัติงาน กำกับดูแล ติดตาม การดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ทุกระดับได้แก่ ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และหน่วยงานที่รับผิดชอบระดับสถาบัน</p> <p>2. มีการสรุปวิเคราะห์รายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อที่ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย อย่างน้อย 2 ครั้ง/ปีการศึกษา</p> <p>3. มีการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในทุกระดับ เช่น การจัดคลินิก CHE QA Online การจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การให้คำปรึกษา เป็นต้น</p> <p>4. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมิน</p>	<p>ก่อนเริ่มปีการศึกษา 2567</p> <p>ครั้งที่ 1 พ.ย. 67</p> <p>ครั้งที่ 2 เม.ย. 68</p> <p>มิ.ย.-ก.ค. 68</p> <p>ก.ย. 68</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยสามารถรายงานการรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน (CAR) ระดับสถาบัน ไปยัง สป.อว. ได้ครบถ้วน ถูกต้อง และภายในระยะเวลาที่ต้นสังกัดกำหนด</p> <p>2. แผนประกันคุณภาพการศึกษา มทร.สุวรรณภูมิ (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย)</p> <p>3. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา มทร.สุวรรณภูมิ (ฉบับได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย)</p>	<p>สวท.</p> <p>ร่วมกับคณะ/หน่วยงาน</p>

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		ของปีที่ผ่านมา เพื่อกำหนดโครงการ/ กิจกรรม/แนวทางพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ ละประเด็น การศึกษา โดยความเห็นชอบจาก <u>สภามหาวิทยาลัย</u>			
2.2 รายงานผลการประเมิน ตนเองตามมาตรฐานการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยผ่านความเห็นชอบ จากสภามหาวิทยาลัย ไป ยัง สป.อว. ผ่านระบบ CHE QA Online	2.1 ระดับความสำเร็จการรายงาน ผลการประเมินตนเองตาม มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ตามระยะเวลาที่กำหนด (ภายใน 30 ก.ย. ของทุกปี)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษา ทำความเข้าใจ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 การรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา</li> <li>1.2 กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</li> </ol> </li> <li>2. จัดทำแผนที่กระจายความรับผิดชอบการจัดทำ รายงานผลการประเมินตนเองตามมาตรฐาน การอุดมศึกษาของ มทร.สุวรรณภูมิ</li> <li>3. จัดประชุมหน่วยงานที่รับผิดชอบร่วมกันจัดทำ/ กำหนดผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</li> <li>4. เสนอ ผลลัพธ์ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา และตัวชี้วัดความสำเร็จ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ตามมาตรฐาน การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย</li> <li>5. กำกับ ติดตาม ผลลัพธ์ รอบ 9 เดือน และรอบ 12 เดือน สรุปรายงานผลต่อที่ประชุม คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาของ มหาวิทยาลัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. รายงานการ ประเมินตนเอง ตามมาตรฐาน การอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2567 ตาม กฎกระทรวง มาตรฐานการ จัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565: ผลลัพธ์ตาม มาตรฐานการ อุดมศึกษา และ ตัวชี้วัด ความสำเร็จ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราช มงคลสุวรรณภูมิ</li> <li>2. การรายงานผล การประเมิน ตนเอง ตาม</li> </ol>	<p>สวท.</p> <p>ร่วมกับหน่วยงานที่รับผิดชอบ ระดับสถาบัน</p>	

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
		6. สรุปรายงานการรายงานผลการประเมินตนเอง ตามมาตรฐานการอุดมศึกษา ผ่านระบบ CHE QA Online ของ สป.อว. ภายในเดือนกันยายนของทุกปี	มาตรฐานการ อุดมศึกษา ไปยัง ต้นสังกัดตาม ระยะเวลาที่ กำหนด		

◆ ประเด็นพัฒนาที่ 3 การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors)

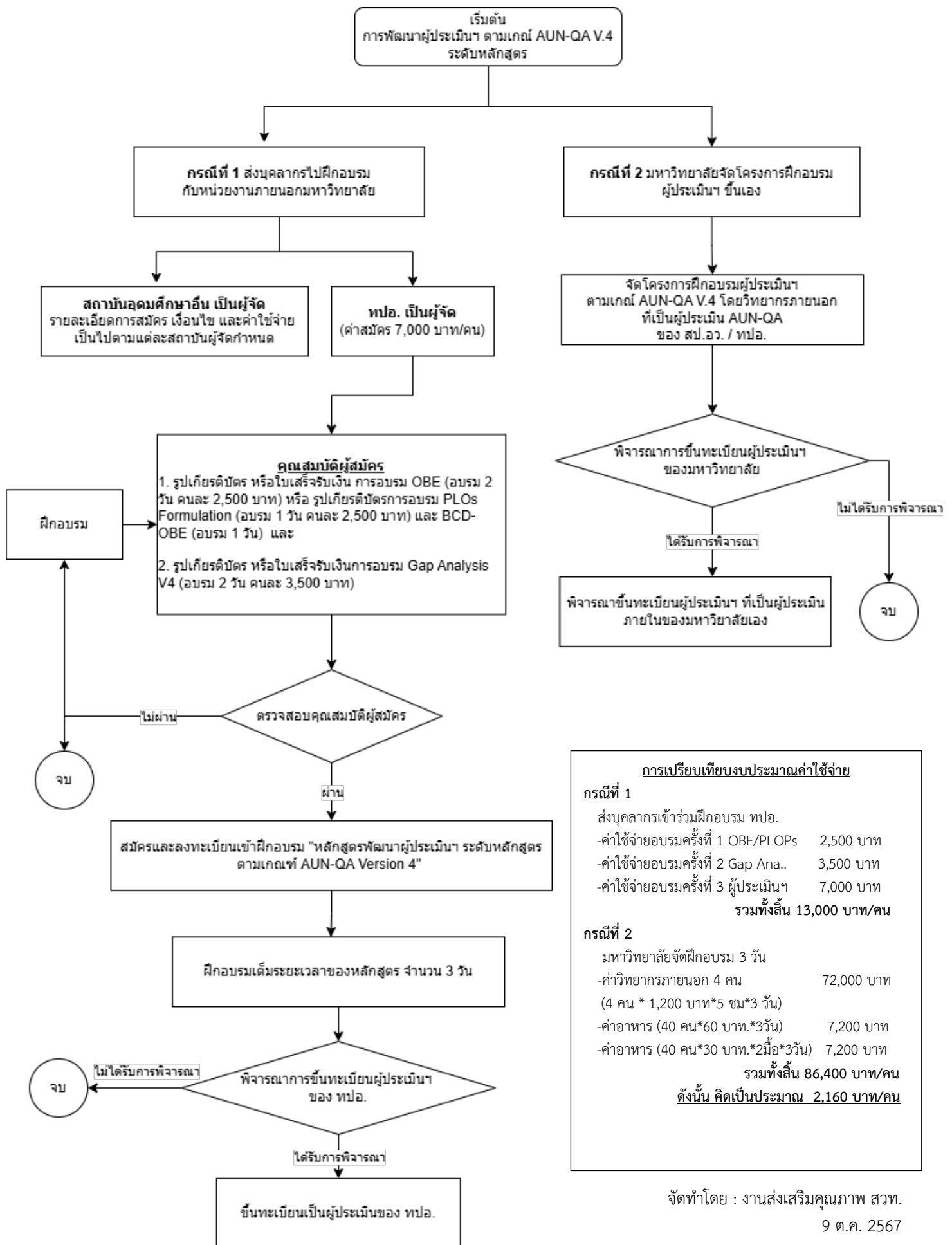
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
3.1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้ เป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตาม เกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors)	1.1 ร้อยละผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors) ทุกคนะร้อยละ 3	1. พัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และ อาจารย์ประจำคณะให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors) โดย พิจารณาให้ครอบคลุมหลักสูตรการศึกษาที่ใช้ เกณฑ์ AUN-QA V.4 โดยดำเนินการ ดังนี้ 1.1. คณะ/มหาวิทยาลัยจัดโครงการฝึกอบรมผู้ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors) 1.2 คณะ/มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ สำหรับพัฒนาอาจารย์ให้เป็น ผู้ประเมิน AUN-QA Assessors ที่ ทปอ. จัดขึ้น หรือสถาบันอุดมศึกษาอื่นจัดขึ้น	ปีการศึกษา 2567	1. ทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN- QA V.4 (AUN-QA Assessors) ของ มหาวิทยาลัย 2. บุคลากรของมหาวิทยาลัย ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA V.4 (AUN-QA Assessors) ของ ทปอ. หรือสถาบันอุดมศึกษา อื่น ๆ	สวท. และ ทุกคณะ

◆ ประเด็นพัฒนาที่ 4 การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx 2567-2570

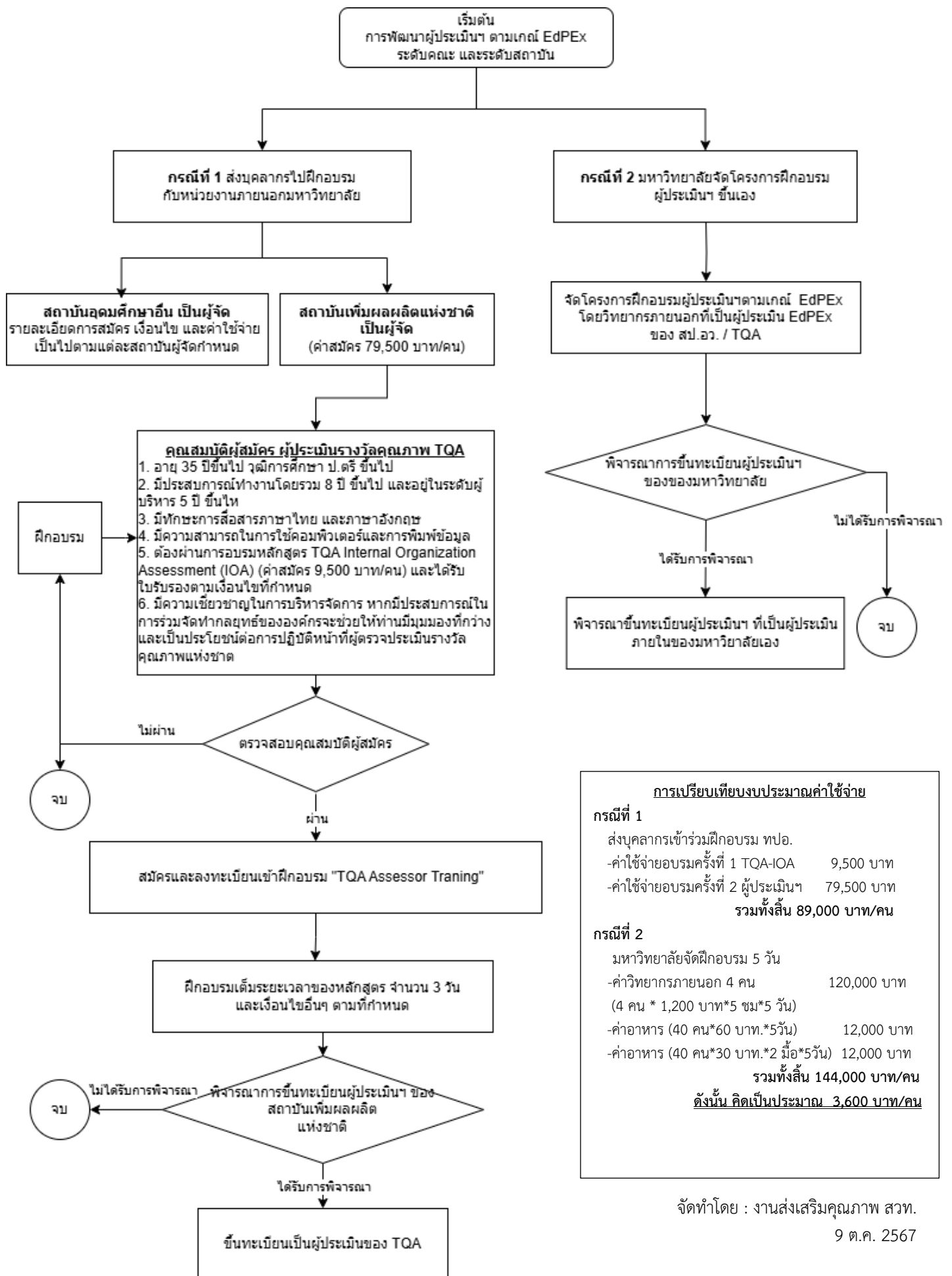
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	แนวทางการดำเนินงาน/ โครงการ/กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผลลัพธ์/ผลผลิต	หน่วยงาน รับผิดชอบ
4.1 ส่งเสริมพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx	1.1 ร้อยละผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาหลักสูตร ตามเกณฑ์ EdPEx ทุกคณะร้อยละ 3	<p>1. พัฒนาอาจารย์ประจำ และบุคลากร (ผู้บริหาร) ให้เป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1.1. คณะ/มหาวิทยาลัยจัดโครงการฝึกอบรมผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับสถาบัน ตามเกณฑ์ EdPEx</p> <p>1.2 คณะ/มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณ สำหรับพัฒนาอาจารย์และผู้บริหารให้เป็นผู้ประเมิน EdPEx ที่สถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติ (TQA) จัดขึ้น หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่นจัดขึ้น</p>	ปีการศึกษา 2567	<p>1. ทะเบียนผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ EdPEx ของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. บุคลากรของมหาวิทยาลัย ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ EdPEx ของ ทปอ. หรือ สถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ</p>	สวท. และ ทุกคณะ



กระบวนการขั้นตอนการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ AUN-QA Version 4



กระบวนการขั้นตอนการพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEx 2567-2570



**การเปรียบเทียบงบประมาณค่าใช้จ่าย**

**กรณีที่ 1**

- ส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรม ทปอ.
- ค่าใช้จ่ายอบรมครั้งที่ 1 TQA-IOA 9,500 บาท
- ค่าใช้จ่ายอบรมครั้งที่ 2 ผู้ประเมินฯ 79,500 บาท
- รวมทั้งสิ้น 89,000 บาท/คน

**กรณีที่ 2**

- มหาวิทยาลัยจัดฝึกอบรม 5 วัน
- ค่าวิทยากรภายนอก 4 คน 120,000 บาท
- (4 คน \* 1,200 บาท\*5 ชม\*5 วัน)
- ค่าอาหาร (40 คน\*60 บาท.\*5วัน) 12,000 บาท
- ค่าอาหาร (40 คน\*30 บาท.\*2 มื้อ\*5วัน) 12,000 บาท
- รวมทั้งสิ้น 144,000 บาท/คน
- ดังนั้น คิดเป็นประมาณ 3,600 บาท/คน